ACADÉMIE DE REIMS
Liberté
Égalité
Fraternité

CLEMI
Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information

DRANE Site de Reims
Délégation régionale académique au numérique éducatif

REMIS

La lettre d'actualité de l'EMI de l'académie de Reims

Numéro 7 - mars 2026

Sommaire :

- L'actualité académique de l'EMI
  - Publication
  - Concours
- L'actualité nationale de l'EMI
  - Concours
- L'actualité de l'EMI sur le web
- Focus : Désinformation et ingérences numériques étrangères

L'actualité académique de l'EMI

Publication :

Applix-EMI : Mise à jour de cet outil, créé par des enseignantes de l'académie, qui propose, en niveau collège ou lycée, des présentations très complètes de plus de 50 notions d'EMI avec, pour chacune, une définition pour réviser, un tutoriel pour illustrer ses connaissances et une activité pour s'entraîner et consolider ses apprentissages**.** Il intègre maintenant de nouvelles notions telles que : intelligence artificielle et prompt, théorie du complot et rumeur, bibliographie, économie de l'attention.

https://ac-reims.monbureaunumerique.fr/emi-applix/

Concours :

Concours École-Médias 2025-2026 : Ce concours est ouvert à tous les élèves du premier et du second degré de l'académie. Le thème retenu est « L'eau, notre environnement proche ». Les élèves sont invités, avec l'aide de leurs professeurs ou de leurs conseillers principaux d'éducation, à réaliser un article de presse, un reportage radio ou vidéo, ou une page web sur le thème retenu.

Les productions sont à retourner pour fin mai 2026.

https://www.ac-reims.fr/education-aux-medias-et-a-l-information-121532

L'actualité nationale de l'EMI

Éduscol : Consultation nationale sur le projet de programmes d'éducation aux médias et à l'information du cycle 4, du 9 février au 26 mars 2026

https://eduscol.education.fr/4298/consultation-nationale-sur-le-projet-de-programmes-d-education-aux-medias-et-l-information-du-cycle-4

CLEMI : Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole – du 23 au 28 mars : « Où est l'info ? »

https://www.clemi.fr/actions-educatives/semaine-de-la-presse-et-des-medias

- Un thème à explorer sous quatre angles complémentaires :

https://www.clemi.fr/actualite/37e-semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-lecole-un-theme-explorer-avec-deux-affiches-et-sous-quatre-angles-complementaires

- Le dossier pédagogique 2026 :



https://www.clemi.fr/actions-educatives/semaine-de-la-presse-et-des-medias/ressources/les-editions-precedentes/publications-du-clemi/dossiers-pedagogiques-spme/dossier-pedagogique-2026

CLEMI : #EnClasse - Comment se fabrique l'information ? L'exemple de Hugo Décrypte. Séquence de 3 séances, à partir de la 4ème.

https://tinyurl.com/mtwsd842

LuMni enseignement : ressources pour la semaine de presse : « Où est l'info ? »

https://tinyurl.com/4jvstjft

CLEMI : Cycle parentalité numérique - Béatrice Kammerer : Ados et pratiques médiatiques : mieux comprendre les usages

https://tinyurl.com/3f7x5eyv

CLEMI : E.M.I.SSAIRE, un jeu de carte pour aborder l'EMI, de façon plaisante et en se confrontant à des situations concrètes. C'est un jeu coopératif, à partir de 10 ans, de 4 à 8 joueurs, mais qui peut se jouer jusqu'à 16 joueurs en formant des binômes. Si besoin, il se joue également très bien à distance.

https://www.clemi.fr/ressources/jeux-deducation-aux-medias-et-linformation/emissaire-0

Présentation du jeu par un de ces concepteurs sur Le Café pédagogique :

https://www.cafepedagogique.net/2025/12/01/guillaume-garcon-plaisirs-de-lemi/

Académie de Paris : un puzzle pour initier aux bons réflexes informationnels. Ce projet ludopédagogique, conçu pour les collégiens du cycle 4, permet de travailler différentes notions d'éducation aux médias et à l'information (EMI) de manière active et engageante. Les élèves sont invités à manipuler un puzzle pour reconstituer le parcours d'un personnage confronté à des informations douteuses.

https://tinyurl.com/yrd5zbw3

Concours :

CLEMI : Le concours Zéro Cliché pour l'égalité filles-garçons revient pour une 14e édition. De la maternelle au lycée, le concours permet de concevoir avec vos élèves des productions médiatiques (articles, blogs, émissions télé ou radio, podcasts, reportages, etc.) pour analyser les stéréotypes de genre dans la vie quotidienne.
Inscriptions et dépôts des productions jusqu'au 10 avril 2026 inclus.

https://www.clemi.fr/actions-educatives/concours/zero-cliche

Concours TropMytho : La 3ème édition de ce concours organisé par l'association Lumières sur l'info permet de découvrir comment se fabrique une information et comment vérifier de sa pertinence ou même de sa véracité. Ouvert aux 9 – 25 ans. L'encadrement d'un adulte est recommandé et la participation d'un établissement scolaire est possible. Date limite d'envoi des podcasts ou vidéos : le 13 mai 2026.

https://tinyurl.com/yfvbh3z6



L'actualité de l'EMI sur le web

UNESCO : un rapport révèle un grave recul de la liberté d'expression et de la sécurité des journalistes dans le monde. Il révèle une baisse de 10 % de la liberté d'expression dans le monde depuis 2012, un niveau qui n'avait pas été atteint depuis des décennies. Il alerte également sur l'augmentation considérable de l'autocensure parmi les journalistes, avec une hausse de 63 % sur la même période, à un rythme d'environ 5 % par an.

https://www.unesco.org/fr/world-media-trends?hub=701

Le Monde Diplomatique : Médias français : qui possède quoi ? Ce graphique a fait l'objet d'une mise à jour en décembre 2025.

https://www.monde-diplomatique.fr/cartes/PPA

DE FACTO : Capture de Maduro : une avalanche d'images générées par IA et vidéos recyclées

https://tinyurl.com/569xat5u

https://www.instagram.com/p/DTie4ozChh-/

Meta-media : Liens vagabonds : Minneapolis, le journalisme citoyen devient contre-pouvoir

https://www.meta-media.fr/2026/01/31/liens-vagabonds-a-minneapolis-le-journalisme-citoyen-devient-contre-pouvoir.html#xtor=EPR-1054-%5BNL-meta-media%5D-20260131&pid=726375-1478118163-b857855c

NovaPéda : un générateur de prompt EMI et documentation

https://novapeda.eu/prompt-emidoc

Wikipédia : 25 ans de Wikipédia : du temps de modems commutés à aujourd'hui, parcourez l'histoire de Wikipédia.

https://wikipedia25.org/fr/?utm_campaign=wp25cn&utm_source=wp25cnout&utm_medium=outfr

Focus :

Désinformation et ingérences numériques étrangères

CLEMI :

- Un **nouveau parcours de formation** pour comprendre et prévenir les ingérences numériques étrangères : « Désinformation et ingérence numériques étrangères »

https://www.clemi.fr/actualite/un-nouveau-parcours-de-formation-pour-comprendre-et-prevenir-les-ingerences-numeriques-etrangeres

- **Dossier pédagogique de la Semaine de la presse** 2026. Dossier 4 : *Désinformation et ingérences numériques étrangères*.



https://www.clemi.fr/sites/default/files/clemi/SPME2026_int%C3%A9gral_interactif.pdf

- **Podcast : Le débrief de Clara et Raphaël** : Comment débusquer les manipulations de l'information



https://tinyurl.com/3vrra8nc

Académie de Montpellier : Ingérences étrangères et désinformation : comprendre et éduquer (enregistrements d'un colloque du 12 novembre 2025)

https://pedagogie.ac-montpellier.fr/ingerences-etrangeres-et-desinformation-comprendre-et-eduquer

VIGINUM : Service de vigilance et protection contre les ingérences numériques étrangères

https://www.sgdsn.gouv.fr/notre-organisation/composantes/service-de-vigilance-et-protection-contre-les-ingerences-numeriques

Haute Autorité pour la Transparence de la Vie Publique : le répertoire de l'influence étrangère

https://www.hatvp.fr/la-haute-autorite/lencadrement-de-linfluence-etrangere/le-repertoire-de-linfluence-etrangere/



Atlas Cassini : Cartographie des actions de déstabilisation pro-russes en Europe

https://atlas.cassini.group/map/strategie-russe-destabilisation-europe

Public Sénat : Ingérences étrangères : « Depuis les années 2010, aucun rendez-vous électoral n'a été épargné »

https://www.publicsenat.fr/actualites/politique/ingerences-etrangeres-depuis-les-annees-2010-aucun-rendez-vous-electoral-na-ete-epargne

Huffpost : « *French response* **»,** l'offensive « parfaitement assumée » de la France sur les réseaux sociaux

https://www.huffingtonpost.fr/politique/article/french-response-l-offensive-parfaitement-assumee-de-la-france-sur-les-reseaux-sociaux_259244.html

L'indépendant : Ingérence étrangère : une enquête ouverte en France contre le réseau X (ex-Twitter) et ses dirigeants, suspectés d'avoir biaisé l'algorithme de la plateforme

https://www.lindependant.fr/2025/07/11/ingerence-etrangere-une-enquete-ouverte-en-france-contre-le-reseau-x-ex-twitter-et-ses-dirigeants-suspectes-davoir-biaise-lalgorithme-de-la-plateforme-12820708.php

Retrouvez tous les n° de REMIS sur
le portail pédagogique de l'académie de Reims :

https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/site-content/tag/2676-lettre-emi

Directrice de publication : Martine EMO (IA-IPR EVS)
Aide à la conception : Thierry ADNOT (coordonnateur académique CLEMI)
Rédaction : Pierre LAUR-FOURNIÉ (IAN-EMI)